

RAZVOJNA STRATEGIJA SREDNJE ŠKOLE NOVI MAROF

Novi Marof, ožujak 2018.

Sadržaj

1. POJAM STATEGIJE, GDJE SMO I KUDA IDEMO	3
2. IZVJEŠĆE ZA PROTEKLE ČETIRI GODINE I TRENUTAČNA SITUACIJA.....	5
2.1 Školska godina 2013./2014.	5
2.2 Školska godina 2014./2015.	7
2.3 Školska godina 2015./2016.	11
2.4 Školska godina 2016./2017.	14
3. STRATEGIJA RAZVOJA SREDNJE ŠKOLE NOVI MAROF ZA PERIOD 2017.– 2020. GODINA	19
3.1 Prvi cilj: Obrazovni programi	19
3.2 Drugi cilj: Suradnja s drugim obrazovnim ustanovama, institucijama i gospodarstvom	20
3.3 Treći cilj: Opremljenost škole / ICT / uređenje škole	22
3.4 Četvrti cilj: Cjeloživotno obrazovanje nastavnika i ostalih djelatnika	22
3.5 Peti cilj: Obrazovanje odraslih.....	23
3.6 Šesti cilj: Provodenje samovrednovanje i vanjskog vrednovanja.....	23
3.7 Sedmi cilj: Organizacija i provođenje terenske nastave.....	24
3.8 Osmi cilj: Organizacija vannastavnih aktivnosti	24
3.8.1 Učenička zadruga.....	24
3.8.2 Školsko sportsko društvo	25
3.8.3 Volontiranje	25

1. POJAM STATEGIJE, GDJE SMO I KUDA IDEMO

Strategija se definira kao: (Chandler.Jr.) “određivanje temeljnih dugoročnih ciljeva poduzeća, prilagođavanje smjerova poslovnih aktivnosti odnosno određivanje koncepcija i izbor resursa potrebnih za postizanje zacrtanih ciljeva”

Prema navedenoj definiciji možemo reći da Strategija škole definira područje u kojem škola djeluje, razlozi njenog postojanja, utvrđuju se izvori konkurenčkih prednosti, razlikovne sposobnosti koje proizlaze iz tih prednosti te posebna pozicija koju će škola zauzeti u sustavu obrazovanja. Strategiju čine četiri osnovne komponente: djelokrug (područje djelovanja), razmještaj resursa, specifične kompetencije (ono po čemu se razlikuje od konkurenčije), sinergija između zaposlenika, procesa i tehnologije. S obzirom na vrlo dinamičnu, kompleksnu, heterogenu i neizvjesnu okolinu mora se uzeti u obzir utjecaj vanjskih faktora na razvoj škole. Strategija Srednje škole Novi Marof temelji se na ciljevima Strategije obrazovanja Republike Hrvatske i Europske strategije obrazovanja.

Za izradu kvalitetne strategije postavili smo si tri ključna pitanja:

1. Gdje se nalazi naša škola danas?
2. Zašto su drugi bolji?
3. Kako možemo postati najbolji u svom sektoru?

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none">- stručni i motivirani nastavni kadar- ravnateljica i stručna suradnica redovito prate rad nastavnika i stručnih vijeća- kontinuirano usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika- dobra opremljenost škole novim tehnologijama i ostalom opremom, kvalitetan pristup internetu- dobri međuljudski odnosi između svih dionika (ravnateljice, nastavnika, učenika i roditelja)- nastava u jednoj smjeni- manji broj učenika- sigurna okolina (okruženje škole)	<ul style="list-style-type: none">- manjak kabineta za nastavnike- odvijanje nastave na dvije lokacije- preopterećenost nastavnika administrativnim poslovima- slabije predznanje učenika- slabije sudjelovanje roditelja u životu i radu škole- nedostatak stručnog suradnika – psihologa- nedovoljno poznавanje i korištenje IK tehnologije- mali broj upisanih učenika

<ul style="list-style-type: none"> - uspjesi učenika na natjecanjima na svim razinama (školsko, županijsko, međužupanijsko i državno) - redovito ažuriranje WEB stranice - dobra ponuda fakultativnih predmeta - organizirana terenska nastava za sve učenike - rad učeničke zadruge - uključivanje u različite projekte - mobilnosti učenika i nastavnika u cilju povećanja jezičnih, kulturnih i stručnih kompetencija - organizacija stručnih ekskurzija - organizirana priprema za državnu maturu - dobri rezultati učenika na državnoj maturi - dobri upisi učenika na željene fakultete - dobra suradnja s lokalnom zajednicom, županijom, agencijama i ministarstvom - uvedno obrazovanje odraslih 	
PRIЛИКЕ	PRIЈЕТЊЕ
<ul style="list-style-type: none"> - motivirani učenici i djelatnici - povezivanje i suradnja s dugim školama te razmjena dobre prakse - apliciranje na natječaje EU fondova - uključivanje u ERASMUS+ - uključivanje nastavnika i učenika u e-Twinning projekte - mobilnosti, učenika i nastavnika - bolje korištenje IK tehnologije i inovativne metode rada - veće uključivanje roditelja u aktivnosti škole - proširiti i intenzivirati obrazovanje odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> - predrasude o školi - nedovoljan broj učenika - stanje u društvu - udžbenici – ne prate promjene, skupi, česte izmjene - česte izmjene zakona

Strategijom se definira područje u kojem škola djeluje, razlozi njenog postojanja, utvrđuju se izvori konkurenčnih prednosti, razlikovne sposobnosti koje proizlaze iz tih prednosti te posebna pozicija koju će škola zauzeti, a koja je vidljiva iz vizije i misije škole.

Vizija - Postati snažan srednjoškolski centar u kojem će se generacije učenika odgajati i obrazovati u duhu tolerancije, poštovanja i kritičkog promišljanja.

Misija - Promicati ugodnu radnu atmosferu, koristiti suvremene tehnologije i moderne metode poučavanja te međusobno uvažavanje svih dionika u obrazovanju, kako učenika i nastavnika, tako i roditelja. Učenici će na temelju iskustvenog učenja, vlastitog promišljanja i zaključivanja razvijati nove kompetencije za uspješno uključivanje u sve segmente poslovnog, društvenog i privatnog života.

2. IZVJEŠĆE ZA PROTEKLE ČETIRI GODINE I TRENUTAČNA SITUACIJA

Ovo se izvješće sastoji od prikaza dosad započetih ili dovršenih aktivnosti, prikaza glavnih nositelja aktivnosti provedbe Strategije i prijedloga određivanja prioriteta u periodu od 2017. do 2020.godine.

Strategija je rezultat rada Tima za izradu Strategije, koji se sastojao od voditelja stručnih aktiva na čelu s ravnateljicom škole, ali i rada svih djelatnika Srednje škole Novi Marof. Tijekom izrade Strategije obavljeni su mnogi razgovori, sastanci i rasprave.

2.1 Školska godina 2013./2014.

Srednja škola Novi Marof osnovana je 2012. godine, a počela je s radom u **školskoj godini 2013./2014.** Škola je poslovala u izdvojenom prostoru Osnovne škole Novi Marof te je imala na raspolaganju 9 učionica od kojih dvije specijalizirane: za informatiku i kemiju i biologiju kao i ured ravnateljice, tajništvo, zbornicu i sanitarni čvor. Sportsku dvoranu škola koristi od Osnovne škole Novi Marof. Za potrebe rada škole nabavljena su 26 prijenosnih računala, tri stolna računala, dva fotokopirna uređaja te uveden Internet u informatičkoj učionici. Uređena je učionica informatike, zbornica, ured ravnateljice i sanitarni čvor u prizemlju. Tijekom školske godine poboljšani su uvjeti rada nabavom i instalacijom stropnih projektori i projektnih platna za svaku učionicu. Također je pregrađivanjem jedne učionice osiguran ured stručnog suradnika – pedagoga. Ukupan broj učenika u školskoj godini 2013./2014. upisano je 49 učenika, a u prostorima škole održavala se i nastava za šest dislocirana razredna odjela Gospodarske škole Varaždin (3) i Prve gimnazije Varaždin (3). Nastava se odvijala u jednoj smjeni. Dan škole određen je 27 ožujak, što je ujedno i Dan kazališta s obzirom da škola veliki značaj pridaje kulturi, kako na području obrazovanja tako i na području ponašanja. Na Dan škole svi učenici i djelatnici odlaze organizirano u Zagreb na kazališnu predstavu prema izboru i preporuci nastavnika Hrvatskog jezika i posjet muzejima prema izboru i prijedlogu učenika.

PRIKAZ BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA PO OBRAZOVnim PROGRAMIMA U ŠK. GODINI 2013./2014.

RAZREDI	BROJ ODJELA	OPĆA GIMNAZIJA	EKONOMIST	PRODAVAČ	UKUPNO
PRVI RAZRED	3	12	24	13	49

DJELATNICI

NASTAVNICI	STRUČNI SURADNIK	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO OSOBLJE	POMOĆNO OSOBLJE	UKUPNO
19	1	2	0	22

NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GODINI 2013./2014.

PREDMETI	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
GEOGRAFIJA	1	1	-
KEMIJA	2	2	-
MATEMATIKA	1	-	-
FIZIKA	1	-	-
POVIJEST	1	-	-
HRVATSKI JEZIK	1	-	-
INFORMATIKA	1	-	-
LIKOVNA UMJETNOST	1	-	-
UKUPNO	9	3	0

PROJEKTI U ŠK.GODINI 2013./2014.

NAZIV PROJEKTA	VRIJEDNOST	NOSITELJ	PARTNERI	TRAJANJE
Radionica kreativne i tradicijske keramike		Udruga za razvoj građanskog društva i poduzetništva	Srednja škola Novi Marof, Gospodarska škola Varaždin	

TERENSKA NASTAVA U ŠK.GODINI 2013./2014.

DESTINACIJA	NOSITELJ/ORGANIZATOR	DIONICI	OPIS
Lepoglava	Ravnateljica	Učenici i djelatnici škole	Posjet 17. Međunarodnom sajmu čipke i raznim lokalitetima lepoglavskog kraja

Škola je bila partner na nacionalnom projektu Ministarstva znanosti i obrazovanja pod nazivom „Radionica kreativne i tradicijske keramike“. Na projektu su sudjelovala dva nastavnika i dva učenika. Organizirana je prva terenska nastava u Lepoglavu kojom prilikom smo posjetili i

17. Međunarodni sajam čipke. Uvedena je dodatna nastava pod nazivom Vizualna komunikacija kojom se poticalo kreativno izražavanje učenika kroz likovnu umjetnost. U suradnji s gradskom knjižnicom i čitaonicom Novi Marof učenici i djelatnici škole prisustvovali su promociji knjiga „Čuvar“ i „Alkor“ autorice Gordane Kokanović Krušelj. U organizaciji škole organizirana je edukacija za nastavnike na temu pisanja EU projekata. Edukaciju je provodila prof. savjetnica Sandra Breka Ovčar. Za učenike je organizirano predavanje na temu Informacijska pismenost koje je održao mladi uspješni poduzetnik u tom području Ivica Kruhek, vlasnik tvrtke „Marker“ d.o.o. Također, Škola se uključuje u sve aktivnosti lokalne zajednice kao što su Antunovo v Marofu, Dani kruha, Sajam poslova u organizaciji Zavoda za zapošljavanje Varaždin, humanitarnu akciju socijalne samoposluge, suradnja sa Zavodom hitne medicine Varaždinske županije.

U Školi djeluje i Povjerenstvo za kvalitetu, radna skupina sastavljena od ukupno 7 članova, od toga 4 člana iz reda nastavnika, 1 član na prijedlog osnivača, 1 član iz reda roditelja i 1 član iz reda učenika. Kao skupine odgovorne za provođenje samovrednovanja, njihova je zadaća grupna analiza postojećeg stanja i predlaganje mjera za poboljšanje uvjeta i rezultata. U ovoj školskoj godini počelo je i provođenje samovrednovanja pri čemu su nastavnici međusobno odlazili na satove kako bi jedni drugima ukazali na pozitivne i negativne strane sata.

U sklopu škole djeluje i Centar izvrsnosti za komunikaciju

2.2 Školska godina 2014./2015.

Ukupan broj učenika u školskoj godini 2014./2015. bio je 96 učenika, a u prostorima škole održavala se i nastava za četiri dislocirana razredna odjela Gospodarske škole Varaždin i Prve gimnazije Varaždin. Stoga se nastava morala odvijati u dvije smjene. S obzirom da su postojali veliki problemi s organizacijom prijevoza za rad u dvije smjene, škola je morala pronaći dodatne prostore kako bi bio omogućen rad u jednoj smjeni. U suradnji s osnivačem Varaždinskom županijom i Gradom Novi Marof osigurani su dodatni prostori na prvom katu zgrade na adresi Zagorska 22. Time je škola osigurala šest novih učionica, zbornicu, sanitarni čvor te ured pedagoga dok se u ured pedagoga na lokaciji Zagorska 23 smjestila voditeljica računovodstva. U toj školskoj godini doveden je Internet na novu lokaciju (Zagorska 22) i nabavljeno je stolna računala za svaki učionice čime su bili osigurani uvjeti za uvođenje e-Dnevnika. U toj školskoj godini Škola je ukupno raspolagala s 39 računala i 11 projektorima i

projektnih platna. Nastava se odvijala u prvom polugodištu u dvije smjene dok se nakon uređenja novih prostora u drugom polugodištu odvijala u jednoj smjeni.

PRIKAZ BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA PO OBRAZOVnim PROGRAMIMA U ŠK. GODINI 2014./2015.						
RAZREDI	BROJ ODJELA	OPĆA GIMNAZIJA	EKONOMIST	PRODAVAČ	ELEKTRO-TEHNIČAR	UKUPNO
PRVI RAZRED	3	17	10	9	10	46
DRUGI RAZRED	4	12	24	14	/	50
UKUPNO	7	28	34	23	10	96

DJELATNICI U ŠK.GODINI 2014./2015.				
NASTAVNICI	STRUČNI SURADNIK	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO OSOBLJE	POMOĆNO OSOBLJE	UKUPNO
30	1	5	1	37

NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GODINI 2014./2015.			
PREDMETI	ŠKOLSKA RAZINA/broj učenika	ŽUPANIJSKA RAZINA/broj učenika	DRŽAVNA RAZINA/broj učenika
GEOGRAFIJA	11	6 učenika 1.r: 3., 6., i 11. mjesto 2.r: 1., 4. i 6. mjesto	-
KEMIJA	11	1	-
MATEMATIKA	8	2 4. i 8 mjesto	-
FIZIKA	3	1	-
POVIJEST	4	2	-
HRVATSKI JEZIK	10	-	-
INFORMATIKA	1	-	-
ENGLESKI JEZIK	1	-	-
NJEMAČKI JEZIK	2	-	
BIOLOGIJA	1	1; 3. mjesto	
UKUPNO	52	13	0

PROJEKTI U ŠK.GODINI 2014./2015.				
NAZIV PROJEKTA	VRIJEDNOST	NOSITELJ	PARTNERI/SUDIONICI	TRAJANJE
Ekonomijada 2015		Prva ekonomska šola Ljubljana	9 škola iz 6 zemalja regije /ravnatelji, nastavnici, učenici	3 dana
3P Planiram, poduzimam, Promoviram		FOI Varaždin	Učenici, mentor	Dva mjeseca
„Učimo mlade pješake, bicikliste i vozače sigurnijima u cestovnom prometu	1.400,00 kn	Srednja škola Novi Marof	Učenici škole	
„Prirodoslovljem od najranije dobi“		Srednja škola Novi Marof	Dječji vrtić Novi Marof/ učenici, mentorica i djeca iz vrtića	1 mjesec

TERENSKA NASTAVA U ŠK.GODINI 2014./2015.			
NAZIV	NOSITELJ/ORGANIZATOR	DIONICI	OPIS
„Od hrvatske Amazone do centra svijeta“	Srednja škola Novi Marof /nastavnik geografije	Učenici drugih razreda te predmetni nastavnici	Hidroelektrana Donja Dubrava, Veliki Pažut, Koprivnica – Podravka, Ludbreg, Varaždinske Toplice

RAZMJENA UČENIKA ERASMUS+ i eTwinning mobilnosti			
DESTINACIJA	NOSITELJ	SUDIONICI	PERIOD
Srbija, Ada	MZM	Nastavnik informatike, ravnateljica	
Njemačka Berlin	MZM	ravnateljica	
Francuska - Bordeaux	Srednja škola Novi Marof	ravnateljica	10. – 12. 04. 2015.

Ravnateljica i nastavnica ekonomske skupine predmeta Ines Klopotan sudjelovale su kao promatrači na Ekonomijadi 2015. u Ljubljani gdje su predstavile Srednju školu Novi Marof. Škola je prihvaćena kao jedanaesta sudionica natjecanja i kao takva domaćin „Ekonomijade 2016“. Učenici škole sudjelovali su u **EU projekt 3P Planiram, Poduzimam, Promoviram!** čiji je nositelj Fakultete organizacije i informatike iz Varaždina. Učenici su sudjelovali u radionicama i natjecanju u izradi reportaže na temu poduzetništva. Tim Škole osvojio je 9.

Mjesto među 21 natjecateljem. Učenici su sudjelovali u studijskom putovanju u okviru kojeg su posjetili tvrtku Tehnix d.o.o. u Donjem Kraljevcu i Tehnološko-inovacijski centar u Čakovcu.

Surađivali smo s udrugom **Ambidekster klub** u okviru njihovog programa "Klikni za sigurnost" a u okviru projekta „Najjači stav“. Voditelj projekta je Nebojša Buđanovac, dipl. defektolog - socijalni pedagog. Na radionicama je sudjelovalo tridesetak učenika. Cilj projekta bio je prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja među mladim osobama.

Srednja škola Novi Marof aplicirala je na natječaj Zaklade za prevenciju kriminaliteta Varaždinske županije "**Sveti Mihael**" te su joj dodijeljena finansijska sredstva u iznosu od 1400 kuna za Projekt "Učimo mlade pješake, bicikliste i vozače sigurnijima u cestovnom prometu u Gradu Novom Marofu". Projektom je ostvarena **suradnja s Policijskom upravom Varaždinskom i održano** edukativno predavanje i radionica za učenike **Sigurnost mladih vozača**. U ovoj školskoj godini započeta je i suradnja s dječjim vrtićem Novi Marof projektom „Prirodoslovljem od najranije dobi“ u kojem su učenici Škole pod vodstvom nastavnice Manuele Maltar izvodili pokuse s djecom iz vrtića.

Počeci volontiranja učenika škole proizašli su iz suradnje Palijativne udruge "Srce" i Srednje škole Novi Marof. Prva aktivnost bila je povodom Uskrsnih blagdana kada su učenici škole čestitkama obradovali bolesnike Bolnice Novi Marof. U veljači 2015. godine učenicima je održano predavanje o volontiranju, kako bi se učenici i formalno uključili u svijet volonterstva. Predavanje je održala Udruga „Sunce“ u Novom Marofu u sklopu projekta *Zajedno jači*, financiranog od strane Europske unije. Nakon predavanja, tridesetak učenika angažiralo se u radu s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom. Nakon prvih iskustava s volonterskim akcijama, Srednja škola Novi Marof i njezini učenici krenuli su u suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof. Naši učenici s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof proveli su brojne volonterske akcije, npr. edukacija djece u vrtiću "Prva pomoć – prava pomoć", Abeceda humanosti, Solidarnost na djelu, volontirali su na brojnim sajmovima, predstavama i manifestacijama. Od nabrojenih akcija, volonteri Srednje škole Novi Marof još i danas volontiraju u programima Abeceda humanosti, Solidarnost na djelu, dobrovoljno darivanje krvi, obilježavanju Tjedna Crvenog križa i drugo.

Uspješni rezultati učenika na županijskim natjecanjima

Radionice za "DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE 2016."- odlučili da ćemo provoditi svake godine.

2.3 Školska godina 2015./2016.

Ukupan broj učenika bio je 135, a u prostorima škole održavala se i nastava za dva dislocirana razredna odjela Gospodarske škole Varaždin (1) i Prve gimnazije Varaždin (1). Ove školske godine imali smo i prve maturante trogodišnjeg obrazovnog programa u zanimanju Prodavač i organizaciju završnog ispita u tom području. Nastava se odvijala u jednoj smjeni na dvije lokacije. Na prvom katu zgrade na adresi Zagorska 22 dvije učionice spojene su u jednu, čime se dobio prostor za 24 učenika. Zbog očekivanog manjka učionica, za rad u jednoj smjeni u slijedećoj školskoj godini, u suradnji s osnivačem Varaždinskom županijom i Gradom Novi Marof osiguran je prostor prizemlja zgrade na adresi Zagorska 22, čime je cijela zgrada dodijeljena na korištenje Srednjoj školi Novi Marof. Uređenje tog prostora započeto je tijekom školske godine 2015./2016., a nastavljeno slijedeće školske godine.

PRIKAZ BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA PO OBRAZOVnim PROGRAMIMA U ŠK. GODINI 2015./2016.						
RAZREDI	BROJ ODJELA	OPĆA GIMNAZIJA	EKONOMIST	PRODAVAČ	ELEKTRO-TEHNIČAR	UKUPNO
PRVI RAZRED	2	17	22	-	-	39
DRUGI RAZRED	4	16	11	9	10	46
TREĆI RAZRED	3	12	24	14	-	50
UKUPNO	9	45	57	23	10	135

DJELATNICI U ŠK.GODINI 2015./2016.				
NASTAVNICI	STRUČNI SURADNIK	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO OSOBLJE	POMOĆNO OSOBLJE	UKUPNO
31	1	5	1	38

NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GODINI 2015./2016.			
PREDMETI	ŠKOLSKA RAZINA/broj učenika	ŽUPANIJSKA RAZINA/broj učenika	DRŽAVNA RAZINA/broj učenika
GEOGRAFIJA	19	9 učenika 1.r: 9. i 13.mjesto 2.r: 2., 11. i 14. mjesto 3.r: 2., 3., 4. i 7.mjesto	-
KEMIJA	11	1	-
MATEMATIKA	10	2 4. i 8 mjesto	-
FIZIKA	3	1	-
POVIJEST	5	1	-
HRVATSKI JEZIK	12	1	-
INFORMATIKA	1	-	-
ENGLESKI JEZIK	1	-	-
NJEMAČKI JEZIK	2	-	
LATINSKI JEZIK	1	1	
BIOLOGIJA	3	2 3. mjesto	
UKUPNO	52	13	0

PROJEKTI U ŠK.GODINI 2015./2016.				
NAZIV PROJEKTA	VRIJEDNOST	NOSITELJ	PARTNERI/SUDIONICI	TRAJANJE
Ekonomijada 2016.		Srednja škola Novi Marof	10 ekonomskih škola iz 6 zemalja regije/ učenici, mentorji i ravnatelji	3 mjeseca
Poduzetništvo – moj izbor	146.797,85 kn	Srednja škola Novi Marof	/ djelatnici škole	9 mjeseci
Čista petica	983.594,08 kn	Srednja škola Novi Marof	Geotehnički fakultet Varaždin, Gimnazija Antuna Vrančića Šibenik, Srednja škola Zlatar	12 mjeseci
Inovativno obrazovanje za inovativno poslovanje	1.361.244,25 kn	Srednja škola Ivanec	Srednja škola Novi Marof	12 mjeseci
Školski pokusi na zabavan način		Srednja škola Novi Marof	Dječji vrtić Novi Marof/mentorica, učenici i djeca iz vrtića	1 mjesec

TERENSKA NASTAVA U ŠK.GODINI 2015./2016.			
NAZIV	NOSITELJ/ ORGANIZATOR	DIONICI	OPIS
„Od hrvatske Amazone do hrvatske Sahare“	Tim za organizaciju terenske nastave Srednje škole Novi Marof	Učenici prvih i drugih razreda te predmetni nastavnici	učenici su posjetili posebni rezervat Veliki Pažut, ušće Mure u Dravu kod Legrada („Hrvatska Amazona“), tvornicu „Podravka“ u Koprivnici, utvrdu i galeriju Stari grad Đurđevac, geografsko-botanički rezervat Đurđevački pjesci („hrvatska Sahara“) te grad Varaždinske Toplice s iskopinama nekadašnjeg rimskog naselja i termalnog kupališta „Aqua Iasae“.
„Putevima velebitskih pastira i senjskih uskoka“	Tim za organizaciju terenske nastave Srednje škole Novi Marof	Učenici trećih i četvrtih razreda te predmetni nastavnici	posjet NP Sjeverni Velebit (meteorološka postaja Zavižan i Velebitski botanički vrt), Crnika (Grifon centar – centar za zaštitu ptica grabiljivica), Senj (utvrda Nehaj, Park senjskih književnika) i Selce.

RAZMJENA UČENIKA ERASMUS+ i eTwinning mobilnosti			
DESTINACIJA	NOSITELJ	SUDIONICI	PERIOD
Poljska	Srednja škola Novi Marof	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	5. – 8. 11. 2015.
Poljska, Zakopane, „Earth of youth A2“	MZM	4 učenika	Od 1.12.2015. do 8.12.2015.
Poljska, Zakopane, „Earth of youth A3“	MZM	3 učenika	Od 9.12.2015. do 16.12.2015.

U ovoj školskoj godini prijavljen je i odobren EU projekt „Poduzetništvo – moj izbor“ u vrijednosti 146.797,85 kn. Na projektu nije bilo partnera, a projektom se ostvarila odlična suradnja s novomarofskim poduzetnicima kroz organizaciju „Sajma poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja“, osnovana je učenička zadruga „Grebengrad“ te je organizirano natjecanje učenika i učeničkih zadruga u izradi suvenira regije od ekološki prihvatljivih materijala. Time je škola uspostavila suradnju s drugim školama u regiji. Također je snimljen promotivni film i izrađen letak za promociju zanimanja Pomoćni stolar. Trajanje projekta je bilo 9 mjeseci tako da je projekt završio u sljedećoj školskoj godini. Projektom je nabavljena peć za keramiku kao i sirovina (glina, glazura i boje) za rad kreativne radionice Učeničke zadruge kao i fotoaparat. Škola je također prijavila EU projekte vezano uz STEM područja po nazivom „Čista petica“ koji je odobren. Vrijednost projekta bila je 983.594,08 kn. U projektom Čista petica radilo je šest nastavnika STEM područja, te stručna suradnica – pedagoginja kao i nastavnici te profesori partnerskih ustanova Gimnazija Antuna Vrančića Šibenik, Srednja škola Zlatar te Geotehnički

fakultet Varaždin. Sredstvima iz projekta nabavljeno je šest prijenosnih računala, jedan projektor i nosač za projektor, kamera, software za projiciranje audio-vizualnih materijala, mikrofon (buba), stalak za kameru, meteorološka stanica, analogna vremenska stanica, materijali i oprema za nastavu kemije. Aplicirali smo i na EU natječaj za obrazovanje odraslih, ali iako je projekt prošao nismo ostvarili dovoljan broj bodova za ulazak u sufinanciranje projekta. Međutim uključili smo se u projekt obrazovanja odraslih kao partneri Srednjoj školi Ivanec. Projektom ININ (Inovativno obrazovanje za inovativno poslovanje) pokrenuli smo obrazovanje odraslih i izrađen program osposobljavanja za Referenta poslovne podrške. Vrijednost projekta bila je 1.361.244,25 kn. I u ovoj školskoj godini nastavljen je projekt s Dječjim vrtićem Novi Marof, a također u svrhu popularizacije prirodnih znanosti proveden je projekt „Školski pokusi na zabavan način“ u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja. Također škola je bila domaćin međunarodnog natjecanja učenika ekonomskih škola „Ekonomijada 2016“ gdje su učenice naše škole osvojile treće mjesto. Nakon prvih iskustava s volonterskim akcijama, Srednja škola Novi Marof i njezini učenici krenuli su u suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof s kojim su provedene brojne akcije. Organizirana je terenska nastava za sve učenike u mjesecu svibnju i to za učenike prvih i trećih razreda. Osnovano je Školsko sportsko društvo te su se učenici uključili u Utrku Grada Novog Marofa.

2.4 Školska godina 2016./2017.

U **školskoj godini 2016./2017.** upisano je 23 učenika u jedan razredni odjel zanimanje Ekonomist. Time je ukupan broj učenika u školskoj godini 2016./2017. bio 141 učenik, a nastava se održavala u jednoj smjeni na dvije lokacije. Nastavu je održavalo 37 nastavnika dok je na općim poslovima radilo 7 djelatnika, ukupno 44 djelatnika. Uređen je prostor prizemlja na lokaciji Zagorska 22. Uređene su tri specijalizirane učionice: za nastavu informatike, za nastavu kemije, fizike i biologije u sklopu koje je i uređen kabinet za nastavnike tih predmeta te za nastavu vježbeničke tvrtke odnosno stručnih predmeta za zanimanje ekonomist. Učionice su opremljene stolnim računalima, projektorima, projektnim platnima, namještajem. Također u prizemlju zgrade uređen je sanitarni čvor za učenice i učenike kao i za invalidne osobe. Za invalidne osobe izrađena je i rampa kod stražnjeg ulaza u školu. U ovoj školskoj godini organizirana je i prva Državna matura za 34 učenika završnih razreda obrazovnog programa Opće gimnazije i za zanimanje Ekonomist. Svi učenici prijavili su državnu maturu, od čega dvoje učenika nije položilo državnu maturu. Uz obavezne predmete Državne mature A i B razine učenici su polagali ispite i iz 9 izbornih predmeta (biologija, fizika, kemija, likovna

umjetnost, logika, politika i gospodarstvo, psihologija i sociologija). Od učenika koji su položili državnu maturu, 90% učenika upisalo je prvi izbor željenog fakulteta.

PRIKAZ BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA PO OBRAZOVnim PROGRAMIMA U ŠK. GODINI 2016./2017.						
RAZREDI	BROJ ODJELA	OPĆA GIMNAZIJA	EKONOMIST	PRODAVAČ	ELEKTRO-TEHNIČAR	UKUPNO
PRVI RAZRED	1	-	23	-	-	23
DRUGI RAZRED	2	18	23	-	-	41
TREĆI RAZRED	4	16	10	9	8	43
ČETVRTI RAZRED	2	11	23	-	-	34
UKUPNO	9	45	79	9	8	141

DJELATNICI U ŠK.GODINI 2016./2017.				
NASTAVNICI	STRUČNI SURADNIK	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO OSOBLJE	POMOĆNO OSOBLJE	UKUPNO
37	1	4	1	43

NATJECANJA UČENIKA U ŠK. GODINI 2016./2017.			
PREDMETI	ŠKOLSKA RAZINA/broj učenika	ŽUPANIJSKA RAZINA/broj učenika	DRŽAVNA RAZINA/broj učenika
GEOGRAFIJA	11	9 učenika 2.r: 9., 10., i 12. mjesto 3.r: 7., 10. i 12. mjesto 4.r: 1., 4. i 7.mjesto	-
POVIJEST	6	3 2.r: 9.mjesto 3.r: 6.mjesto 4.r: 2.mjesto	-
HRVATSKI JEZIK	12	1	-
KEMIJA	1	-	-
ENGLESKI JEZIK	2	2 1; i 5. mjesto	1 1 učenica HIPPO – internacionalno natjecanje
NJEMAČKI JEZIK	2	2	2

BIOLOGIJA	3	1	-
LATINSKI JEZIK	1	1	-
VJERONAUK	4	-	-
FUTSAL	10 učenika i 9 učenica	2. mjesto/učenice	-
RAČUNOVODSTVO	4	2. mjesto	-
PONOS DOMOVINE	3	3	3 2. mjesto
UKUPNO	43	13	7

PROJEKTI U ŠK.GODINI 2016./2017.				
NAZIV PROJEKTA	VRIJEDNOST	NOSITELJ	PARTNERI/ SUDIONICI	TRAJANJE
Donacija Ministarstva poduzetništva i obrta za organizaciju „Drugog sajma poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja“	40.000,00 kn	Srednja škola Novi Marof	-	
„Natjecanje učeničkih zadruga u izradi prigodnih blagdanskih poklona od ekološki prihvatljivih materijala“		Srednja škola Novi Marof		
„Mladi znanstvenik“		Srednja škola Novi Marof	Dječji vrtić Novi Marof	
„Školski pokusi na zabavan način“.		Srednja škola Novi Marof	Osnovna škola Novi Marof, Područna škola Mađarevo	
Learning by doing (Studijski posjet Slovačka Bratislava)		HGK	Srednja škola Novi Marof	30 mjeseci 1.1.2017. do 30.06.2019. (16.-18.05.2017.)

TERENSKA NASTAVA U ŠK.GODINI 2016./2017.			
NAZIV	NOSITELJ/ ORGANIZATOR	DIONICI	OPIS
Dan škole „Istra i Kvarner“	Tim za organizaciju terenske nastave Srednje škole Novi Marof	Učenici svih razreda i predmetni nastavnici	učenici su posjetili PP Učka (geološka poučna staza „Vela draga“), Aleju glagoljaša od Huma do Roča te grad Opatiju (Hrvatski muzej turizma).
RAZMJENA UČENIKA ERASMUS+ i eTwinning mobilnosti			
DESTINACIJA/NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	SUDIONICI	PERIOD
Srbija – Ada „Do something for yourself and society 1. dio	MZM	4 učenika	Od 15.09.2016. do 23.09.2016.
Mađarska „Do something for yourself and society 2. dio	MZM	4 učenika	Od 12.11. 2016. do 20. 11. 2016.
Makedonija, Struga, „The afterlife of a plastic dragon“	MZM	5 učenika	Od 12.02.2017. do 19.02.2017.
Poljska, Zakopane, „Young citizens“	MZM	7 učenika	Od 19.04.2017. do 27.04.2017.
Ukupno		16 učenika	

Na prijedlog učenika uveden je i fakultativni predmet Španjolski jezik za koji se opredijelilo 14 učenika. Projektom „Čista petica“ izrađena su tri fakultativna predmeta: Matematika u svakodnevnom životu, Meteorologija i klimatologija te Farmacija i botanika koji će se učenicima ponuditi u školskoj godini 2017./2018. U toj školskoj godini instalirat će se i meteorološka stanica za potrebe predmeta „Meteorologija i klimatologija“. Projektom „Inovativno obrazovanje za inovativno poslovanje“ upisano je 12 osoba u program obrazovanja odraslih za Referenta poslovne podrške za koje je organizirana i uspješno izvršena edukacija polaznika, od kojih je 9 polaznika primjenom sustava moodle, on line položilo ispit. Škola je također aplicirala na natječaj strukturnog fonda na temu unapređenja pismenosti. Od ukupno mogućih 110 bodova škola je ostvarila 95,5, što na žalost nije bilo dovoljno za ulazak u fond sufinanciranja. U cilju održivosti EU projekta „Poduzetništvo – moj izbor“ škola je organizirala „Drugi Sajam poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja“ te „Natjecanje učeničkih zadruga u izradi prigodnih blagdanskih poklona od ekološki prihvatljivih materijala“. Također Erasmus+

mobilnostima 4 učenika bila su u Srbiji i Madžarskoj 5 učenika u Makedoniji i 7 učenika u Poljskoj. Nastavljen je projekt s Dječjim vrtićem Novi Marof, kao i projekt „Školski pokusi na zabavan način“. U suradnji s Gospodarskom komorom Varaždinske županije na EU projektu „Learning by doing“ ravnateljica je sudjelovala na sastancima u gospodarskoj komori na temu dualnog obrazovanja te sudjelovala u studijskom putovanju u Slovačku – Bratislavu.

Ravnateljica sudjelovala u četveromjesečnom stručnom usavršavanju andragoških djelatnika u okviru EU projekta „Promocija cjeloživotnog učenja“ program Curriculum globale. Po završetku usavršavanja položila je ispit kroz održanu šestosatnu edukaciju djelatnika Srednje škole Novi Marof u timu s polaznicom stručnog usavršavanja Biserkom Gregorina iz Srednje škole Ban Josip Jelačić Zaprešić.

Škola je sudjelovala u obilježavanju „Tjedna cjeloživotnog učenja“ provođenjem raznih projekata i aktivnosti.

3. STRATEGIJA RAZVOJA SREDNJE ŠKOLE NOVI MAROF ZA PERIOD 2017. – 2020. GODINA

(ŠKOLSKA GODINA 2017/18.; ŠK. GODINA 2018./19.; ŠK. GODINA 2019./20.)

Kroz postavljene ciljeve Škola će ostvariti i ciljeve Strategije obrazovanja Republike Hrvatske, kao i ciljeve Europske strategije razvoja obrazovanja. Srednja škola Novi Marof intenzivno će raditi na realizaciji cjeloživotnog učenja , mobilnosti nastavnika i učenika, povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovanja i osposobljavanja, poticanju kreativnosti i inovativnosti, kritičkog mišljenja i poduzetništva. Radit će na odgoju kroz promicanje pravednosti, socijalne kohezije i kulturološkog razvoja svakog učenika.

3.1 Prvi cilj: Obrazovni programi

Škola će se zalagati za dobivanje suglasnosti uvođenja programa za zanimanje Medicinske sestre/tehničara općeg smjera, kao i za smjer Opće gimnazije i raditi na promociji navedenih programa kao i programa za zanimanje Ekonomist. Također, škola će provoditi aktivnosti na promociji strukovnih zanimanja i dualnog obrazovanja. Nakon tri godine organizacije „Sajma poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja“ Škola će i narednih godina organizirati Sajam kao i motivacijsku tribinu promoviranjem strukovnih zanimanja, dualnog obrazovanja i cjeloživotnog učenja te okrugli stol svih dionika: obrazovanja, gospodarstva i ostalih institucija važnih za obrazovanje (Gospodarska komora, Obrtnička komora, Zavod za zapošljavanje. I dalje će se težište staviti na STEM područja kako unutar obrazovanog programa Opće gimnazije tako i u sektoru elektrotehnike i računalstva. U periodu od tri školske godine škola će se profilirati kroz tri strukovna sektora: ekonomija i poslovna administracija, zdravstvo i socijalna skrb, te program opće gimnazije. Škola će godišnje upisivati između 60 i 90 učenika.

Intenzivno će se raditi na informiranju javnosti, osobito učenika završnih razreda o programima koje Škola nudi i aktivnostima koje provodi. Za tu svrhu će se organizirati Dani otvorenih vrata škole na kojima će posjetitelji moći sudjelovati na različitim radionicama, a posjetiteljima će se podijeliti informativni promotivni materijali Škole. Ravnatelj i djelatnici Škole aktivno će se uključiti u projekt Varaždinske županije „Odaberi svoju školu“ kako bi promovirali Školu po osnovnim školama županije te zainteresiranim potencijalnim učenicima podijelili promotivni materijal i dali željene informacije. Također, Škola će provoditi vlastitu upisnu kampanju po okolnim osnovnoškolskim ustanovama sudjelovanjem na roditeljskim sastancima njihovih završnih razreda, a prema ranije utvrđenom planu obilazaka škola.

Svake školske godine nastavnici će motivirati učenike za odabir jednog od ponuđenih fakultativnih predmeta: Matematika u svakodnevnom životu, Meterologija i klimatologija, Farmacija i botanika, Španjolski jezik i Govorništvo. Također, prema interesima učenika organizirat će se izvođenje i drugih fakultativnih predmeta.

3.2 Drugi cilj: Suradnja s drugim obrazovnim ustanovama, institucijama i gospodarstvom

Škola ima izuzetno dobru suradnju sa svim dionicima relevantnim za obrazovanje, stoga će i dalje raditi na proširenju i povećanju suradnje. Učvrstit će se suradnja kroz različite aktivnosti sa srednjoškolskim ustanovama i fakultetima s kojima je Škola do sada uspostavila suradnju, a kroz nacionalne i EU projekte uspostaviti će se suradnja s drugim obrazovnim institucijama kako u zemlji tako i na međunarodnom planu.

Nastavit će se suradnja s ekonomskim školama regije i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz područja ekonomije pod nazivom „Ekonomijada“.

Uspostaviti će se uža suradnja sa svim fakultetima na području Varaždinske županije /Geotehnički fakultet, Fakultet organizacije i informatike i Sveučilište sjever/. Također uspostaviti će se suradnja s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu, Medicinskim fakultetom u Zagrebu te Fakultetom elektrotehnike i računalstva u Zagrebu s obzirom na sektore koje mi obrazujemo.

Nastavit će se suradnja s Dječjim vrtićem Novi Marof, Osnovnom školom Mađarevo i Osnovnom školom Novi Marof provođenjem projekata s ciljem popularizacije prirodnih znanosti.

INSTITUCIJA	PODRUČJA SURADNJE
Varaždinska županija	Osnivač je škole i osigurava sredstva za materijalnu podršku razvoja škole i stvaranju boljih uvjeta rada.
Grad Novi Marof	Materijalna i pokroviteljska potpora realizaciji aktivnosti škole vezanih za javne manifestacije i događaje važne za grad i građane (Sajam poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja), podrška novoupisanim učenicima Škole donacijom besplatnih udžbenika, uručivanje priznanja i nagradi učenicima i mentorima koji postižu značajne rezultate na međunarodnim, državnim i županijskim natjecanjima, promocija programa, aktivnosti i rezultata Škole u medijima.
OŠ Novi Marof i područne škole	Razvoj suradnje i uključivanje u zajedničke projekte, promocija programa Škole kroz radionice u tjednu Strukovnog obrazovanja, uključivanje nižih razreda OŠ u projekt „Prirodoslovje od najranije dobi“.
Dječji vrtić Novi Marof i drugi dječji vrtići u neposrednom okruženju Škole	Uključivanje djece rane i predškolske dobi u projekt „Prirodoslovje od najranije dobi“ te rad na drugim zajedničkim projektima.
Specijalna bolnica za kronične bolesti Novi Marof	Nositelji praktične nastave za medicinska usmjerena, volontiranje učenika, posjete štićenicima palijative i ukrašavanje prostora prigodnim plakatima, izrada dekoracija i čestitki.
Fakulteti	Geotehnički fakultet Varaždin, Sveučilište Sjever, Fakultet organizacije i informatike, Ekonomski fakultet Zagreb, Medicinski fakultete Zagreb, Fakultet elektronike i računarstva- organizacija predavanja za učenike Škole o različitim stručnim temama, informiranje učenika završnih razreda o programima visokoškolskih ustanova, suradnja na zajedničkim projektima.

Turistička zajednica Novi Marof	Organizacija i suradnja zajedničkih aktivnosti i događaja s gradskim poglavarstvom, podrška u promociji aktivnosti Škole, stručne posjete učenika turističkoj zajednici, zajednički projekti.
Gradska knjižnica Novi Marof	Organizacija književnih susreta s piscima, povoljnija cijena članarine za učenike Škole, dodjeljivanje priznanja učeniku „najčitaču“, podrška u promociji aktivnosti Škole.
Pučko otvoreno učilište Novi Marof, Kulturni centar Ivan Rabuzin	Organizacija kazališnih predstava i filmskih projekcija za učenike Škole, povoljniji najam prostora za potrebe javnih događaja škole, donacije i potpora Školi, podrška u promociji aktivnosti Škole, uključivanje učenika Škole u aktivnosti POU-a (Rabuzinovi dani, Kajkavski vikend,...).
Hrvatski autoklub (HAK)	Organizirana predavanja za učenike o odgovornom ponašanju mladih vozača te radionice sa simulatorom prometne nesreće i prevrtanja.
Bankarske institucije i osiguranja	Predavanja i radionice za učenike radi unaprjeđenja finansijske pismenosti učenika, posjete učenika institucijama i posjete predstavnika institucija školi.
Mikro, mali, srednji i veliki poduzetnici te OPG-i	omogućuju realizaciju Sajma poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja kao izlagачi, sponzori, predavači i sudionici okruglog stola, nositelji praktične nastave za učenike, stručne posjete učenika poduzetnicima, poduzetnici kao gosti predavači, donacije i materijalna potpora školi, aktivnostima i javnim prezentacijama.
Zavod za zapošljavanje i CISOK	Podrška u profesionalnoj orijentaciji učenika, suradnja preko predavanja, anketa, individualnih razgovora, pisanih materijala, sajmova poslova za profesionalno informiranje i orijentiranje učenika.
Gradsko društvo CK Novi Marof	Humanitarne akcije organizirane od strane učenika u suradnji s CK prema utvrđenim potrebama njihovih štićenika, informiranje o volontiranju i uključivanje učenika u volontiranje u CK (programima Abeceda humanosti, obilježavanje Tjedna Crvenog križa, Solidarnost na djelu, edukacije djece u vrtiću o prvoj pomoći,...), informiranje o dobrovoljnem darivanju krvi i uključivanje punoljetnih učenika u isto.
Nevladine udruge	(Mladi za Marof, Udruga Sunce, Udruga Srce, Zajednica Cenacolo,...). Organizacija okruglih stolova, predavanja, međunarodnih razmjena učenika, radionica za nastavnike, učenike, roditelje, građanstvo na nacionalnim programima prevencije nasilja, ovisnosti, trgovanja ljudima i drugih oblika nepoželjnog ponašanja mladih te uključivanje učenika u volontiranje.
Zavod hitne medicine Varaždinske županije	Predavanja i radionice o hitnoj medicinskoj službi i pružanju prve pomoći.
Hrvatska obrtnička komora, Obrtnička komora Varaždinske županije, Udruženje obrtnika Novi Marof	Suradnja u zajedničkim projektima i sudjelovanje na Sajmovima, podrška u realizaciji Sajma poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja, donacije za realizaciju aktivnosti škole te stručne posjete učenika Udruženju.
Rotary club	Nagradjivanje učenika koji se ističu postignutim rezultatima.
Dom zdravlja Novi Marof	Edukativna predavanja o temama iz zdravstvenog odgoja, posebice o zdravoj prehrani, osobnoj higijeni i odgovornom spolnom ponašanju.
Radio Novi Marof	Suradnja koja se realizira snimanjem i emitiranjem radio emisije Novinarske sekcije „Mali odmor“ jednom mjesечно, podrška u promociji upisa i svih manifestacija i projekata u organizaciji Škole.
Srednje, osnovne škole i učeničke zadruge Varaždinske županije i	Sudjelovanje u stručnom usavršavanju preko županijskih i međužupanijskih vijeća, suradnja na zajedničkim projektima, razmjena dobre prakse, uključivanje učenika u natjecanja (općeobrazovni i strukovni predmeti).

u RH te škole sudionice natjecanja Ekonomijada	Nastaviti će se suradnja s ekonomskim školama regije i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz područja ekonomije pod nazivom „Ekonomijada“.
--	---

3.3 Treći cilj: Opremljenost škole / ICT / uređenje škole

Apliciranjem na natječaje za nacionalne i EU projekte opremiti ćemo učionicu za izvođenje nastave vježbeničke tvrtke, računalima, interaktivnom pločom, printerom i tako povećati kvalitetu nastave za zanimanje ekonomist. Prema potrebi kontinuirano će se nabavljati oprema potrebna za kvalitetno izvođenje nastave temeljeno na iskustvenom učenju, a prema zahtjevima predmetnih nastavnika. Novom komunikacijsko – informacijskom tehnologijom omogućit će se on line komunikacija svih sudionika u obrazovanju škole kako među nastavnicima, administracijom i vodstvom škole tako i s učenicima i roditeljima.

Provest će se energetska obnova škole na oba dvije lokacije, s postavljanjem solarne elektrane i poboljšanje sustava grijanja. U svim učionicama uredit će se podovi i osvježiti zidovi.

Nabavit će se potreban namještaj i oprema po uredima te za potrebe zbornice i pojedinih specijaliziranih učionica kao što su geografija, povijest, strani jezici, tjelesna i zdravstvena kultura i dr.

Također nabavit će se i minimalno dvije dokument kamere.

3.4 Četvrti cilj: Cjeloživotno obrazovanje nastavnika i ostalih djelatnika

Škola će kontinuirano organizirati minimalno dva stručna usavršavanja djelatnika tijekom školske godine iz područja komunikacije, primjene nove tehnologije i usvajanja novih metoda poučavanja. Također djelatnici će redovito odlaziti na edukacije organizirane od strane Agencije za strukovno obrazovanje, Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja te drugih relevantnih institucija i ustanova za obrazovanje. Sva stečena znanja i vještine na organiziranim edukacijama vanjskih institucija djelatnici će kontinuirano prenositi ostalim kolegama i suradnicima u školi. Poticati će se korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja kao i stvaranje novih otvorenih obrazovnih sadržaja za pojedina područja.

U planiranom razdoblju radit će na unapređenju kvalitete obrazovanja, razvijanju i poboljšanju jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika, razvijati europsku dimenziju škole, poticati međukulturalnu osvještenost nastavnika i učenika.

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini; u planiranom razdoblju 80% nastavnika uključiti će se u eTwinning aktovnosti
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), job shadowing i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti

- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

3.5 Peti cilj: Obrazovanje odraslih

U školi je organizirano obrazovanje odraslih. Uz program osposobljavanja za Referenta poslovne podrške potrebno je ishoditi suglasnost za izvođenje obrazovnog programa Ekonomist , Prodavač, Elektrotehničar, Njegovateljica te osposobljavanje za poslove Samostalnog knjigovođe.

Za navedene programe bit će organizirana dopisno-konzultativna nastava za koju svrhu će nastavnici izraditi nastavna pisma za pojedine predmete. Skupne i individualne konzultacije izvodiće se dopisnim i neposrednim putem. Skupne konzultacije izvodiće se u minimalnom trajanju od 10% ukupnog broja nastavnih sati, predviđenih za pojedini predmet, propisanih nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Skupne konzultacije organizirati će se ciklički u određenom vremenskom razdoblju. Na uvodnim konzultacijama polaznici će dobiti potrebne upute: o realizaciji programa, organizaciji nastave, sadržaju predmeta, rasporedu konzultacija, samoučenju i nastavnim pismima koja će im se dodijeliti. Individualne konzultacije provoditi će se elektroničkom poštom, telefonom, telefaksom, na forumima i ostalim načinima, a prema potrebama i mogućnostima polaznika.

Raspisati će se natječaji za upis kandidata u obrazovne programe. Uspostaviti suradnju s poduzetnicima i prema njihovim potrebama organizirati obrazovanje odraslih.

Organizirati i poticati cjeloživotno obrazovanje nastavnika iz područja andragogije.

3.6 Šesti cilj: Provođenje samovrednovanje i vanjskog vrednovanja

U cilju kontinuiranog razvoja i unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa, Škola provodi samovrednovanje od školske godine 2015./2016. U tu svrhu formirani su mini timovi sastavljeni od članova iz reda nastavnika te stručnog i administrativnog kadra, koji vrše analizu, interpretaciju i vrednovanje rada Škole po razdijeljenim segmentima rada. Timovi koji vrše samovrednovanje su: Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja, Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje, Upravljanje – ustanova i kvaliteta.

Od školske godine 2013./2014. u Školi djeluje i Povjerenstvo za kvalitetu, radna skupina sastavljena od ukupno 7 članova, od toga 4 člana iz reda nastavnika, 1 član na prijedlog osnivača, 1 član iz reda roditelja i 1 član iz reda učenika. Kao skupine odgovorne za provođenje samovrednovanja, njihova je zadaća grupna analiza postojećeg stanja i predlaganje mjera za poboljšanje uvjeta i rezultata.

Vanjsko vrednovanje u Školi dosad nije bilo provedeno, ali se planira uvesti u nadolazećem razdoblju, u cilju dobivanja realnih i objektivnih pokazatelja trenutnog stanja i područjima u kojima treba dodatno raditi na povećanju kvalitete.

3.7 Sedmi cilj: Organizacija i provođenje terenske nastave

Srednja škola Novi Marof i u narednom periodu organizirat će i provoditi terensku nastavu, a s ciljem iskustvenog učenja na terenu, povezivanja teorijskih i praktičnih znanja, uočavanja međuvisnosti ekonomskih sustava s prirodnogeografskim obilježjima i ljudskim čimbenicima, razvijanja prezentacijskih vještina i kulturnih navika učenika. Lokacije terenske nastave mogu obuhvatiti prostor središnje, gorske i primorske Hrvatske ili susjednih zemalja, a terenskom nastavom povezat će se posjet tvrtkama, zaštićenim područjima Hrvatske (nacionalni parkovi, parkovi prirode, posebni rezervati i slično), kulturno-povijesnim spomenicima, meteorološkim postajama, muzejima i slično. Organizacija terenske nastave organizirat će se u skladu s nastavnim sadržajima pojedinih predmeta, obrazovnim programima i razredima. Tim za organizaciju terenske nastave dogovorit će se za svaku školsku godinu na prvoj sjednici Nastavnicičkog vijeća.

Također, obilježavanjem Dana škole, a u cilju obrazovanja učenika na polju kulture i stjecanja navike posjećivanja muzeja i kazališnih predstava, za sve učenike i djelatnike organizirat će se posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, a prema odabiru nastavnika hrvatskog jezika kao i posjet muzeju prema aktualnim ponudama.

3.8 Osmi cilj: Organizacija vannastavnih aktivnosti

3.8.1 Učenička zadruga

Učenička zadruga „Grebengrad“ i dalje će raditi u četiri sekcije: Kreativna sekcija, Novinarska sekcija, Ekološka sekcija i Uzgoj ljekovitog bilja.

Kreativna sekcija i dalje će izrađivati proizvode od ekološki prihvatljivih materijala koje će učenici prodavati na različitim događanjima kao što su sajmovi i obilježavanja značajnijih datuma. Također ova sekcija će i nadalje organizirati Natjecanje učeničkih zadruga u izradi proizvoda od ekološki prihvatljivih materijala na određenu temu. Time se učenici uče poduzetništvu i marketingu kroz vlastito iskustvo proizvodnje, promocije i prodaje proizvoda, organizaciji natjecanja, sajmova.

Novinarska sekcija i dalje će raditi na izdavanju školskog lista „Cirkus“ u mjesecu travnju u kojem će učenici opisati sve aktivnosti učenika škole. Također učenici će emitirati radio emisiju „Mali odmor“ svakog prvog ponedjeljka u mjesecu, u kojoj će govoriti o aktivnostima učeničke zadruge kao i o ostalim aktualnim temama u školi.

Ekološka sekcija kontinuirano će raditi na podizanju ekološke svijesti učenika uključivanjem u različite aktivnosti, akcije i događanja. Svake godine ćemo sudjelovati u najvećoj nacionalnoj volonterskoj akciji čišćenja okoliša „Zelena čistka“. Također, različitim aktivnostima ćemo i dalje obilježavati Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti i ostale važne ekološke datume. Kod učenika će se razvijati navike odvajanja otpada edukacijom i primjenom odvajanja i sortiranja otpada u svim prostorima Škole. Sortiranje otpada, osim ekološkog, nosit će i humanitarni karakter te će se novci dobiveni od sortiranih plastičnih boca i papira donirati u projekt „Škole za Afriku“. Prikupljanjem plastičnih čepova i pomaganjem Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, učenici će se poticati ne samo na ekološko djelovanje, već i na solidarnost prema bolesnima. U cilju promicanja održivog razvoja i edukacije o ekološkom djelovanju, uspostavit će se suradnja s Geotehničkim fakultetom, koji će za naše učenike održati predavanje na temu ekologije.

Sekcija Uzgoj ljekovitog bilja i dalje će održavati sadnice smilja i lavande, ali i proširiti assortiman ljekovitog bilja od kojeg će se izrađivati različite kreme, sapuni i ulja. Svi proizvodi će se prodavati zajedno s proizvodima Kreativne radionice.

Škola će se svake godine uključiti različitim projektima u obilježavanje: „Tjedna cjeloživotnog učenja“, „Tjedna strukovnog obrazovanja“ te „Dan Europe“.

3.8.2 Školsko sportsko društvo

Školsko sportsko društvo Novi Marof namijenjeno je učenicima naše škole s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, u sustav vježbanja i natjecanja (međurazredna, školska, županijska, državna), te samim time radi stvaranja navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod učenika.

U proteklom razdoblju ŠSD sudjelovalo je na županijskim natjecanjima sa futsal ekipom u konkurenciji djevojaka i mladića. U tekućoj školskoj godini 2017./18. povećan je broj ekipa pa je tako na županijsko natjecanje, uz obje futsal ekipe, prijavljena i ekipa odbojke (djevojke) i ekipa kros trčanja (mladići). U narednom periodu, školsko sportsko društvo će i dalje raditi na unapređivanju školskih sportskih sekcija odnosno povećanju broja apliciranih sportova, a sve s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u realizaciju organiziranih sportskih aktivnosti.

Osim sportskih natjecanja organiziranih od strane Školskog sportskog saveza Varaždinske županije, ŠSD će sudjelovati u sportskim aktivnostima organiziranim od strane Grada Novog Marofa. Tako će se, kao i dosadašnjih godina, učenici natjecati u Utoci Grada Novog Marofa. Osim utrke, ŠSD će za taj dan sa PU Novi Marof organizirati i prijateljski nogometni susret na kojem će snage odmjeriti učenici naše škole sa pripadnicima PU Novi Marof.

Svjesni činjenice koliko tjelesna aktivnost utječe na bolje pamćenje , povećanje koncentracije i bolje učenje, kod učenika će se poticati aktivno provođenje slobodnog odmora, tjelesna aktivnost i aktivno uključivanje u različite sportske inicijative.

Školsko sportsko društvo će organizirati planinarske izlete na kojima ćemo posjetiti planinarske kuće i domove te vrhove obližnjih planina (Grebengrad, Kalnik, Filićev dom, Pasarićeva kuća, Čevo, Ravna gora, Ivančica). Na planinarske izlete će se moći prijaviti djelatnici naše škole, učenici pa i njihovi roditelji prema slobodnom izboru, a sve s ciljem uključivanja u planinarske aktivnosti, promoviranja zdravijeg načina života, boravka i kretanja na svježem zraku, uživanja i druženja u prirodi te upoznavanja zavičaja.

3.8.3 Volontiranje

Kroz godine, svijest o volontiranju u Srednjoj školi Novi Marof sve se više razvijala, a popis volontera produživao. Stoga ćemo i nadalje poticati volontiranjem mladih, čime potičemo angažiranost, solidarnost i humanost učenika, ali i preveniramo moguće oblike nepoželjnog ponašanja mladih.

Škola je uključena u projekt „Mirotvorna škola“, stoga će se formirati Tim za provođenje medijacije i nenasilne komunikacije. Nastavnici i učenici educirat će se o medijaciji i nenasilnoj komunikaciji.